



## Actividades semana 11 de mayo-CLASE 1

### **Objetivo: Comprender el proceso de la Independencia: Patria Vieja.**

\*Indicaciones: Lo que esté en azul son ideas importantes que deben leer, pues deben imaginar que soy yo hablándoles.

#### ❖ REPASEMOS!

*Antes de vacaciones nos quedamos en la formación de la primera junta de gobierno, en 1810 en Chile y en la mayoría de los países latinoamericanos. Esto, con el objetivo de gobernar mientras Fernando VII se encontrara preso. Como consecuencia de esto se crearon dos bandos: los que estaban a favor de la organización de juntas de gobierno leales al rey, en su mayoría criollos, conocidos posteriormente como patriotas, y los que proponían que autoridades españolas gobernaran durante la prisión del rey, en su mayoría españoles en América, conocidos como realistas.*

*Entonces, fueron quienes conoceremos como patriotas, los principales impulsores del proceso independentista.*

-> Escribe la siguiente pregunta en tu cuaderno y deja 5 líneas para luego responderla al final de la clase, con tus nuevos aprendizajes adquiridos.

A nivel general

*¿Qué ocurrió con las ideas de la Independencia por parte de los criollos durante la patria vieja?*

-> Para repasar haz un listado de las situaciones injustas que vivían los criollos y que motivaron a los patriotas a querer una junta de gobierno local.

#### ❖ APRENDAMOS!

-> Observa el siguiente video en donde se presenta un personaje importante de este periodo de la Independencia, pues fue él quien gobernó Chile, en representación de los patriotas, al inicio del proceso independentista.

<https://www.youtube.com/watch?v=AqyyJzpxlD0>

-> Piensa la respuesta a la siguiente pregunta.

*¿Qué acciones realizó José Miguel Carrera?*

-> Observa atentamente la línea del tiempo de la página 62 del texto escolar. Observa todos sus detalles y la comparación que realiza entre las acciones realizadas por los patriotas y las acciones realizadas por los realistas.

-> Copia y responde las siguientes preguntas.

1\_ Luego de la formación de la 1ra Junta de gobierno, ¿cuál fue la siguiente gran paso realizado por la junta en el año 1811?

2\_ ¿En qué consistió la medida que tomó el congreso llamada "libertad de vientre"?



3\_ Si observas atentamente las acciones realizadas por Jose Miguel Carrera, como fueron un reglamento Constitucional, la creación de símbolos patrios, la creación del diario “Aurora de Chile” entre otros ¿Cuál habrá sido su intención al crear estos nuevos elementos para el país?

4\_ ¿Cuál fue la respuesta de los españoles realistas ante los sucesos que estaban ocurriendo en Chile después de la 1ra junta de gobierno?

-> Observa los primeros símbolos patrios creados para representar Chile ante el mundo.



La primera bandera del país, la cual se utilizó hasta el final de la batalla de Rancagua, momento en que termina la Patria vieja y los españoles reconquistan el país.

Su colores se escogieron a partir de la escarpela, insignia que usaban los militares patriotas para diferenciarse de los realistas.



Fue bordada por Javiera Carrera, quien participó activamente en la causa patriota, ayudando a sus hermanos, proponiendo ideas o escondiendo soldados en su casa.



El primer escudo del país.

Sobre la columna se observaba un globo terráqueo; sobre el globo, una lanza y una palma cruzadas, y sobre éstas, una estrella. Junto a la columna, se observaba a una pareja de indígenas de pie.

En la parte superior se lee: “**Post tenebras lux**”, que significa “después de las tinieblas, la luz”, y más abajo: “**Aut consiliis aut ense**”, que quiere decir “o por consejo o por espada”.

-> Lee el recurso 2 de la página 63, para luego copiar y responder la siguiente pregunta.

¿Cuál fue la idea principal que declaraba a Constitución de 1812?

-> Lee y observa atentamente el recurso 3 de la página 63 y piensa sobre la pregunta que se plantea bajo la pintura de Subercaseux.

❖ DEMOSTREMOS!

-> Responde a la pregunta inicial.



Colegio Villa Jesús

Asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

->**DESAFÍO!!** La siguiente es una pintura de la batalla de Rancagua creada por el artista italiano Giulio Nanetti, hecha el año 1820. En ella hay un error muy evidente acerca de la historia de Chile. Si trabajaste atentamente durante la clase podrás darte cuenta en qué se equivocó el autor de esta obra, al retratar el enfrentamiento entre patriotas y realista en el año 1814.

ESPERO TU RESPUESTA EN MI CORREO [profesorajocelynrodriguez@gmail.com](mailto:profesorajocelynrodriguez@gmail.com)



¡TAREA!



Observa este video y disfruta aprender sobre Javierra Carrera y su familia, quienes fueron tan importante para el proceso de la Independencia!

<https://www.youtube.com/watch?v=HbK33705cRo>

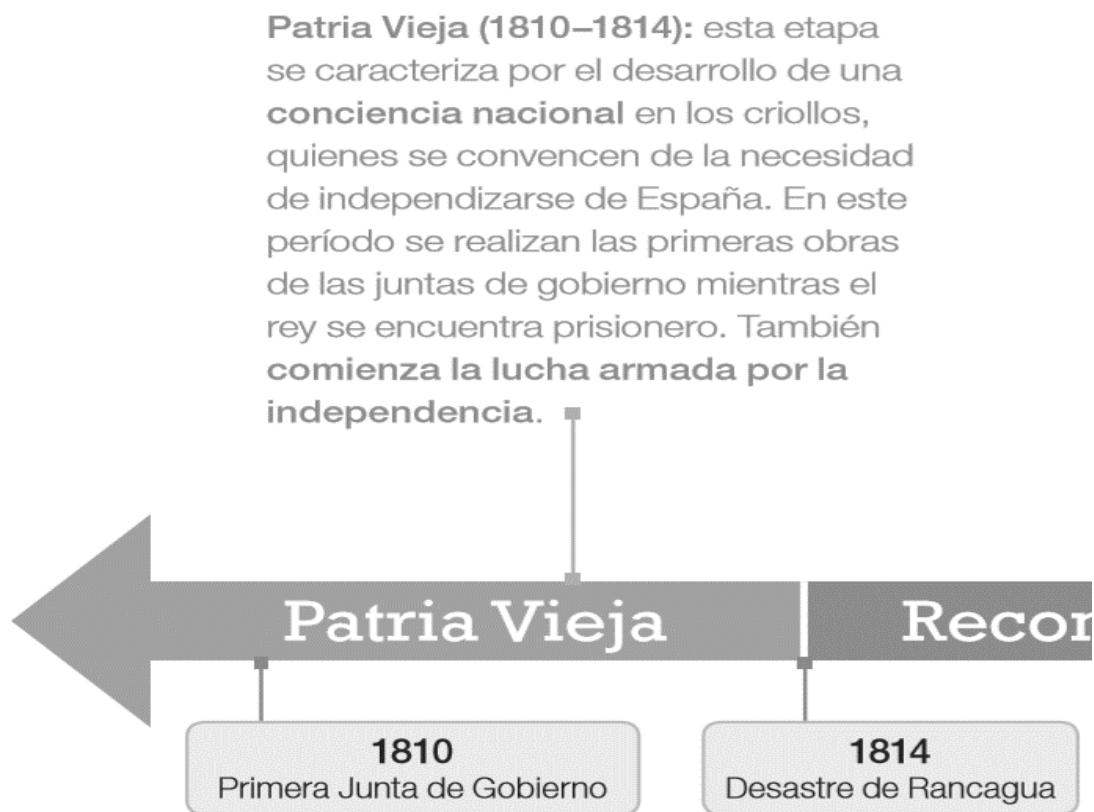


## CLASE 2

**Objetivo: Comprender en qué consistió la reconquista española y cómo se avanzó hacia la independencia en la patria nueva.**

I-REPASEMOS!

->Observa el siguiente tercio de la línea del tiempo de la independencia, para recordar lo visto en la clase anterior.



->Piensa por qué se le llamará “desastre de Rancagua” al periodo que pone fin a la patria vieja. ¿Para quién habrá sido un desastre? ¿cómo puedas saberlo a partir de lo que hemos visto en esta guía?

*En la clase anterior terminamos con un cuadro que retrataba la reconquista de Chile, por parte de los realistas, quienes eran los españoles en desacuerdo con el proceso de independencia. En el recuadro se pudo observar el enfrentamiento que hubo en ese periodo para impedir que los patriotas logaran su objetivo de independizar Chile. Para entender mejor qué ocurrió con los personajes que conocimos en la clase anterior, durante este suceso, vean el siguiente video, en el que se retrata cómo Bernardo O’Higgins, y José Miguel Carrera, ambos de acuerdo con la Independencia de Chile, toman rumbos distintos tras el desastre de Rancagua.*

<https://www.youtube.com/watch?v=utdhPssi4Fo>

-> Escribe en tu cuaderno la siguiente pregunta, para luego responderla al final de la clase.

*¿Cómo se logró la Independencia tras la reconquista de Chile?*



## II-APRENDAMOS!

-> Observa el video para que conozcas aquellos hechos más importante que ocurrieron durante la reconquista española y luego en la patria nueva. Perido en el cual, gracias a las victorias de O' Higgins y el ejército Libertador, los patriotas lograron quitarle a los españoles el mando de Chile, finalmente.

*En el video, es muy breve lo que se dice de la reconquista, lo más importante aparece los primeros minutos. Luego comienza explicando que la batalla de Chacabuco permitió finalmente que Chile quedará libre de españoles realistas. Por ende se salta bastante tiempo entre uno y otro hecho, ya que deben entender que la reconquista duró 3 años, en los que España vuelve a tener el poder, elimina muchos avances independentistas en Chile y aquellos personajes que lucharon durante la patria vieja, ahora están luchando a la distancia.*

<https://youtu.be/FQeDeQRx88w?t=383>

### PRIMERO NOS ENFOCAREMOS EN LA RECONQUISTA

Póngalo como título para que pueda distinguir bien qué preguntas están respondiendo cuando manden fotos de sus cuadernos.

-> A partir del video escribe en tu cuaderno y responde brevemente las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué acciones realizaron los españoles luego de reconquista el país?
- 2- ¿Cuál fue la importancia de Manuel Rodríguez para el proceso independentista?

-> Observa el recurso 2 de la página 64 del libro y responde las siguientes preguntas. (no es necesario copiarlas en el cuaderno)

- 1- Si te ayudas del video, puedes ser capaz de decir quién estaba realizando acciones patriotas dentro de Chile, pues tal como aparece en el libro, las acciones dentro de Chile se trataban de distraer a los realistas y espiarlos. ¿Quién ayudo a organizar la resistencia desde dentro de Chile, durante el proceso de reconquista?
- 2-¿Qué medidas se tomaron desde fuera de Chile para ganarle el dominio del país a los españoles?





### AHORA NOS ENFOCAREMOS EN LA PATRIA NUEVA

*Luego de 3 años de resistencia, mientras España era nuevamente dueña de Chile durante la reconquista, este periodo finaliza tras la batalla de Chacabuco, en la que Bernardo O'Higgins gana junto al ejército Libertador (lo menciona el video). Así se inicia esta nueva y última etapa del proceso de independencia, en la que solo falta declarar definitivamente la independencia del país*

-> Observa los recursos 1, 2 y 3 de la página 66 y 67, para entender la cronología de la patria nueva y sus principales acontecimientos.

-> Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y luego respóndelas:

1- ¿Cuándo se declara oficialmente la independencia de Chile?

2- ¿Cuál consideras que es la frase más importante y significativa de la proclamación de la independencia?

3- ¿Qué significó la batalla de Maipú para el proceso de independencia?

-> Observa el siguiente video que cuenta sobre la abdicación de Bernardo O'Higgins, y qué significó el fin de la patria nueva, para dar inicio a la organización de esta nueva república.

<https://www.youtube.com/watch?v=itMjiN68FYg>

-> Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1- ¿Por qué tuvo que abdicar Bernardo O'Higgins?

2- ¿Qué significó para el proceso de Independencia que O'Higgins abdicara?

### III-DEMOSTREMOS!

-> Responda a la pregunta realizada al inicio de la clase.



-> Construye en una hoja de cuaderno, de forma horizontal, una línea del tiempo que retrate como mínimo 7 fechas importantes **para todo el proceso de Independencia en Chile**. Para ello, escoge las fechas que quieras y cuenta lo más breve posible la principal situación que allí ocurrió.

La mejor línea del tiempo será subida a youtube, mientras explico a modo de síntesis del periodo que hemos estado trabajando. Estaré esperándolas hasta el día lunes 18 de mayo en mi correo: [profesorajocelynrodriguez@gmail.com](mailto:profesorajocelynrodriguez@gmail.com)

Recuerde mandar fotos claras, para que se entienda muy bien lo escrito.