



Unit 1: "Feelings and opinions"

Guía de ejercicios

Séptimo básico

Séptima semana

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivos:

- Identificar el correcto uso de presente continuo.
- Identificar vocabulario específico de la unidad mediante ejercicios de comprensión lectora.

NOTA:

Debido a la nueva etapa de cuarentena en la que esta vez se encuentran todas las comunas de Santiago, la presente guía será un instructivo para realizar actividades en el texto escolar entregado por el ministerio, ya que no será posible entregar las fotocopias de las guías en las dependencias del colegio.

No se debe imprimir este documento. Luego de realizar los ejercicios en el libro, pueden enviarme por correo fotografías del texto, esto será suficiente para que yo pueda revisar el trabajo de los estudiantes.

Las páginas del libro a trabajar durante esta semana son: 24, 25 y 26.

A continuación, se encuentran las instrucciones por página para cada actividad a realizar.

Página 24

➔ Present Continuous

1) El primer ejercicio nos dan las reglas y algunos ejemplos del presente continuo para entender como funciona.

a. Utilizamos el presente continuo con los verbos **to be/to do + verbo + ing**

Ejemplo: Skater fashion **is getting** popular. (agregamos **ing** al verbo **get**)

- b. Utilizamos el presente continuo para hablar de hábitos y rutinas / cosas que ocurren en el momento.

- 2) Completar el texto utilizando la forma correcta de los verbos en presente continuo.
- 3) Observa las fotografías y escribe cinco oraciones, en inglés, para describir lo que los niños están vistiendo y que están haciendo.
- 4) Escribe un mensaje a un amigo para contarle lo que estás haciendo ahora o pensabas hacer luego de completar la tarea. Utiliza presente continuo. Las preguntas a y b son ejemplos que puedes utilizar para estructurar tu mensaje.

Página 25

Esta página es completamente comprensión lectora. Debes leer el texto “How to bargain” y responder las preguntas 1, 2 y 3.

Página 26

Writing task: Practicar escritura en inglés.

- 1) Lee los post de redes sociales que se encuentran abajo y responde las preguntas a, b y c.
- 2) Escribe a qué post corresponde cada una de las palabras (a, b, c y d), puedes buscar las palabras en un diccionario o en internet para facilitar esta actividad.
- 3) Escribe en tu cuaderno un post para cada una de las palabras de la actividad anterior. Puedes utilizar como ejemplo los post que se encuentran en el libro pero no copiar el mismo.
- 4) Lee nuevamente los post del libro y subraya todos los adjetivos que terminan con el sufijo -ly. Por ejemplo: **secretly**.