



Guía de Estudio para Prueba Online de Síntesis 2.

Cuarto básico

Guía N°11

Objetivo:

- Reconocer uso del verbo to be en presente.
- Reconocer conjugación en forma afirmativa, negativa e interrogación.

NOTA:

Esta actividad se diseñó como una guía de estudio para repasar el verbo to be debido que la segunda guía de síntesis se evaluará este tema. En la prueba online se evaluará la forma completa, NO LA FORMA ABREVIADA ('m, isn't, etc.) Y las preguntas que aparecen en esta guía (EJERCICIO 1) también aparecerán en la prueba.

En CLASSROOM se adjuntará nuevamente el HANDOUT 1 Y 2 QUE SON GUÍAS EXPLICATIVAS DEL VERBO TO BE.

Por favor antes de imprimir leer ejercicio 6.

Recuerda la conjugación afirmativa, negativa e interrogativa:

VERB TO BE		
+	-	?
I am	I am not	Am I?
You are	You aren't	Are You?
He is	He isn't	Is He?
She is	She isn't	Is She?
It is	It isn't	Is It?
We are	We aren't	Are We?
You are	You aren't	Are You?
They are	They aren't	Are They?



1. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuándo se usa el verbo to be?

- Se usa cuando me gusta o no me gusta un alimento.
- Se usa para informar quien es o donde esta una persona, lugar, animal o cosa.
- Se usa para hablar de nuestro pasado.

2. ¿Qué significa el verbo to be en español?

- Ser o estar
- Soy o estamos
- Gustar o no gustar.

3. El verbo Be se conjuga (cambia) de tres formas...

- Am - is – be
- Be - being – are
- Am - is – are

4. It se usa para...

- Persona y lugar
- Animal y cosa.
- Animal y persona.

2. Escribe el significado en español de los pronombres: Recuerda que You se repite porque tiene 2 significados en español 1 en singular y el otro en plural.

I	
YOU	
HE	
SHE	
IT	
WE	
YOU	
THEY	



3. Escribe el verbo en forma afirmativa, recuerda que puede ser AM – IS - ARE.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) We _____ friends. | 6) He _____ tall. |
| 2) They _____ big. | 7) You _____ sad. |
| 3) He _____ my brother. | 8) They _____ cooking. |
| 4) She _____ a teacher. | 9) She _____ my mother. |
| 5) She _____ happy. | 10) I _____ playing soccer. |

4. Completa con el verbo to be en forma negativa. Recuerda que puede ser AM NOT – IS NOT – ARE NOT.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) You _____ nine years old. | 6) It _____ Nikita. |
| 2) It _____ cold today. | 7) We _____ from Ukraine. |
| 3) I _____ at home now. | 8) I _____ OK, thanks. |
| 4) They _____ Korean. | 9) They _____ married. |
| 5) There _____ a pen on the desk. | 10) She _____ an English teacher |

5. Completa las preguntas con el verbo to be AM – IS – ARE.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1) _____ I right? | 8) _____ They Korean? |
| 2) _____ she at home? | 9) _____ She your mother? |
| 3) _____ You bored? | 10) _____ We from Ukraine? |
| 4) _____ they tired? | 11) _____ They married? |
| 5) _____ she happy? | 12) _____ you an English teacher? |
| 6) _____ It cold today? | 13) _____ He your father? |
| 7) _____ I at home now? | 14) _____ He a carpenter? |

6. FLASHCARDS (tarjetas): Lo siguiente NO SON actividades, es material didáctico, para que puedan trabajar a través de juegos este verbo. Las pueden imprimir o bien crearlas manualmente con los estudiantes.



I
am

you
are

he
is

she
is

it
is

we
are

you
are

they
are



I
am not

you
are not

he
is not

she
is not

it
is not

we
are not

you
are not

they
are not



am I

are you

is he

is she

is it

are we

are you

are they