





Método Singapur
Matemáticas

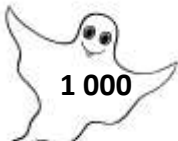
Nombre: Curso: Fecha:

- Objetivos de Aprendizaje:
- Contar hasta 1.000
 - Modelos de barras: adición y sustracción.
 - Longitud.
 - Multiplicación.

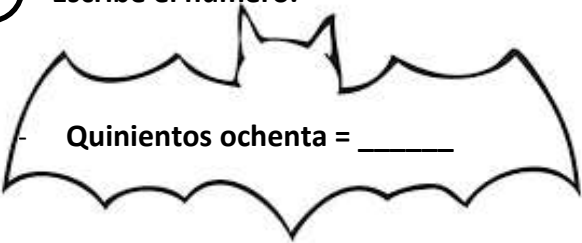
1 Escribe cada número en palabras.


 350 =


 796 =


 1 000 =

2 Escribe el número.

 - Quinientos ochenta =

 - Novecientos cuatro =

 - Ochocientos sesenta y dos =

 - Seiscientos cincuenta =

3 Cuenta hacia atrás desde el número dado.
Luego, completa.

Desde 800, cuenta hacia atrás de 10 en 10:

 800











Luego, resuelve.

Isidora tiene 97 caramelos.

¿Cuántos caramelos tiene Agustín?






En una Fiesta de Halloween habían 75 niños con gorro.

¿Cuántos niños con gorro había en la Fiesta de Halloween?



Habían _____ niños sin gorro en la fiesta.

- 6 Estima la longitud de cada objeto en centímetros.
Usa una regla para medir la longitud de cada objeto.
Luego, completa la tabla.

Objeto	Mi estimación	El largo es:
	Aproximadamente ____ cm.	____ cm
	Aproximadamente ____ cm.	____ cm
	Aproximadamente ____ cm.	____ cm

- 7 Compara y ordena longitudes en metros.
Completa.

- 1.- Una cuerda mide 7 metros de largo.
Una cuerda mide 4 metros de largo.
- a- ¿Cuál cuerda es más larga? _____
- b- ¿Cuánto más larga es? _____



- 2.- El Edificio A tiene 73 metros de alto.
El Edificio B tiene 90 metros de alto.
El Edificio C tiene 66 metros de alto.
- a- ¿Cuál edificio es el más alto? _____
- b- ¿Cuál edificio es el más bajo? _____
- c- Ordena los edificios del más alto al más bajo.



_____, _____, _____
Más largo Más corto

- 8 Mide con una regla y completa

A 

B 

La longitud de la línea A es _____ cm.

La longitud de la línea B es _____ cm.

8 Observa cada imagen.
Luego completa.

1.- ¿Cuántos queques hay en total?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay queques en total.

2.- ¿Cuántas calabazas hay en total?

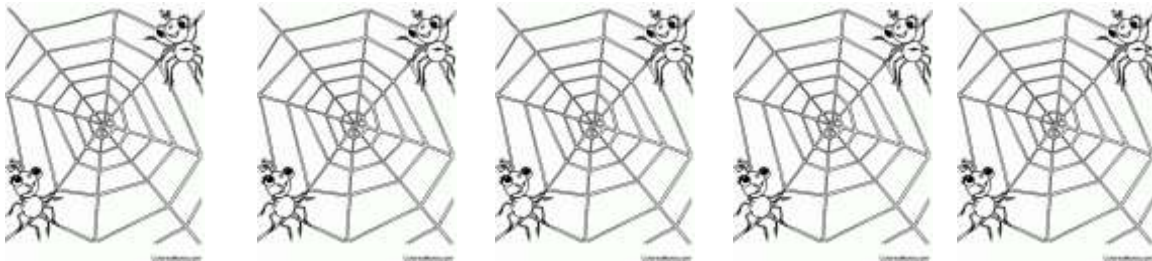


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay calabazas en total.

3.- ¿Cuántas arañas hay en total?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay arañas en total