

**COLEGIO N°227 VILLA JESUS
GENERAL FREIRE 388
LA CISTERNA
RBD 9859-0**

=====

CIRCULAR CUENTA PÚBLICA AÑO 2023

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarlos y darles la bienvenida a nuestros Padres y Apoderados antiguos y en especial a los que se incorporan este nuevo año, a nuestra comunidad educativa.

Deseamos que este año en el ámbito educativo continuar con la priorización curricular y lograr los avances solicitados por cada nivel educativo y solicitarles el compromiso de acompañar, cooperar, participar, estudiar, aconsejar, formar a sus hijos en los mismos lineamientos de nuestro Proyecto Educativo, más durante estos tiempos post pandemia que enfrentamos y que nos ha retrasado en algunos aspectos pedagógico y metas que nos habíamos propuesto.

De acuerdo a lo establecido en la Ley N°19.532 del Ministerio de Educación se informa la Gestión del año 2022, donde a continuación se describen los resultados de los aprendizajes del período, resultados de las Pruebas SIMCE, cobertura curricular y cumplimiento de la calendarización anual, indicadores de matrícula, retiros, aprobados y reprobados, el uso de los recursos financieros y la situación de infraestructura del establecimiento.

GESTIÓN ACADÉMICA AÑO 2022

El área de gestión académica y curricular de nuestro establecimiento es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Se continúa con la Priorización Curricular en todos los cursos y para cada una de las asignaturas que conforman el plan de estudio, la priorización curricular sugerida por el Ministerio de Educación, que consiste en ajustar los objetivos de aprendizaje los cuales son ordenados por niveles, el Nivel 1 corresponde a los objetivos reducidos siendo a los objetivos imprescindibles y el Nivel 2 que son los objetivos integradores y significativos. Nuestra labor estuvo orientada principalmente a que todos los estudiantes retornaran a su rutina escolar y entregar los contenidos y objetivos de aprendizajes, buscando diversificar las estrategias de entrega de estos, por medio de clases presenciales sin perder la preocupación de continuar con la contención emocional, acompañamiento y seguimiento de estudiantes que requerían un refuerzo especial, entre otras. Todos los esfuerzos fueron para alcanzar los aprendizajes priorizados de nuestros estudiantes. Velando por la implementación y evaluación del currículo priorizado. Durante el año 2022, nuestro colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los estudiantes en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo. Al inicio del ciclo lectivo, los docentes de nuestro colegio elaboraron las Planificaciones anuales y "Clase a clase" de todo el año.

Estos son los últimos resultados de la Evaluación estandarizada del año 2019, ya que no se realizó la medición en el año 2020 y 2021 a causa de la pandemia. Durante el año 2022 se efectuó la evaluación para los cuartos años básicos y estamos a la espera de los resultados en el segundo semestre 2023.

El Colegio obtuvo los siguientes puntajes del SIMCE del año 2019

4° Básico (2019) Lenguaje *275 puntos.*

Matemáticas *253 puntos.*

Clasificación Socioeconómico Medio

8° Básico (2019) Lenguaje *236 puntos.*

Matemáticas *280 puntos.*

Historia *260 puntos*

Clasificación Socioeconómica Medio.

EDUCACION PARVULARIA

En la Educación Pre básica se logró realizar el trabajo con los estudiantes de manera presencial, los objetivos de aprendizajes fueron ajustados según la priorización curricular, entregándose durante el año los contenidos requeridos para cada nivel y en sintonía con lo establecido por el Ministerio de Educación.

Se realiza salida a terreno para experimentar en la práctica los contenidos vistos en el aula, por ello se visita en el mes de octubre el Buinzo.

Entre las metas y el trabajo realizado se destacan:

Trabajo con estrategias para desarrollar conciencia fonológica y habilidades metalingüísticas, este trabajo se realizó durante todo el año con la presencia en el aula de la Profesora Diferencial del Colegio, por medio del Taller de estimulación al Lenguaje una vez a la semana para desarrollar y lograr en los estudiantes, a través de una serie de ejercicios y juegos puedan incorporar los sonidos, fonemas y palabras en su lenguaje oral, mejorando así su comunicación. Se desarrolló este taller durante la jornada de clases.

Seguimiento y trabajo grupal de alumnos con bajo rendimiento académico, en conjunto con educadoras y departamento psicopedagógico. Se desarrolló con los estudiantes que requirieron el apoyo siendo atendidos dentro de su jornada para poder nivelar a los alumnos (as) descendidos acompañados de la psicopedagoga del colegio.

Durante la jornada de clases los niños y niñas realizaron educación física con profesor especialista, para poder desarrollar coordinación motriz, habilidad para el trabajo en equipo, promover la actividad física a través del juego y la recreación contribuyendo a la formación de hábitos de vida activa y saludable.

Fomentar entre los párvulos la buena convivencia escolar por medio de diversas actividades como obra de teatro, trabajo para el día del estudiante, día de la convivencia escolar como a su vez las clases de religión y contención emocional que se realizan semanalmente con profesora especialista.

LAS METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR (1° A 8° Básico)

Metas	Avances y Ajustes por Pandemia
<p>Articulación Educación Parvularia con la Educación Básica Primer Ciclo</p> <p>Articulación en 1° ciclo con las profesoras en el área de Lenguaje y matemática</p>	<p>- Se realizaron pruebas formativas en tres periodos durante el año, identificando los avances en el ámbito lingüístico y razonamiento matemático y lógico.</p> <p>- Articulación en planificaciones de acuerdo a los aprendizajes esperados de NT2 y objetivos de aprendizaje de 1° Básico. En concordancia con la priorización curricular que se desarrolló.</p> <p>- Se establecen nuevas metodologías y estrategias de trabajo, talleres de reforzamiento y guías de trabajo, para lograr en los estudiantes la iniciación lectora y desarrollar la lectoescritura de acuerdo a cada nivel del ciclo.</p> <p>- Se continua con el Método Singapur como metodología para el aprendizaje de las matemáticas desde Pre básica hasta 4° básico.</p>
<p>Realización de reforzamiento y acompañamiento como apoyo a los alumnos que requerían, ya sea por bajo rendimiento escolar, desmotivación o con dificultades pedagógicas</p>	<p>Se realizaron durante el año, sesiones de reforzamiento en forma grupal o individual a los alumnos(as) que se encontraban con bajo rendimiento, desmotivación o con dificultades pedagógicas, que impedía adquirir los aprendizajes esperados.</p>
<p>Realización de apoyo psicopedagógico a alumnos que presentan NEE</p>	<p>- La Profesora de Educación Diferencial y Psicopedagogas, realizaron durante todo el año por medio de talleres en la sala de recursos en horario alterno, además del acompañamiento en el aula de los estudiantes con NEE y desarrollaron la articulación con profesoras jefe para adecuar las metodologías de trabajo para los estudiantes. A fin de año se entregó un informe del trabajo y avances logrado por los estudiantes a los padres y apoderados con sugerencias de trabajo.</p>
<p>Realización de apoyo fonoaudiológico a estudiantes y trabajo de estimulación al lenguaje en Pre-Básica.</p>	<p>El trabajo con fonoaudióloga se desarrolló durante todo el año, de manera individual con los estudiantes quienes además de hacer los ejercicios para mejorar su lenguaje, se le informa y sugiere a los padres y/o apoderados las tareas que deben realizar en el hogar para apoyar dicho trabajo.</p> <p>Trabajo del Taller de estimulación al lenguaje para Pre Básica se realizó por medio de guías de trabajo enviadas al hogar semana por medio, con actividades para jugar y desarrollar en los niños y niñas habilidades lingüísticas.</p>
<p>Realización de apoyo psicológico a los alumnos con dificultades en convivencia escolar, déficit atencional, evaluaciones y derivaciones.</p>	<p>El apoyo psicológico se realizó durante el año, con trabajos grupales para mejorar autoestima académica, refuerzo de confianza en sí mismo, tolerancia y adaptación.</p> <p>Además del trabajo que se desarrolló con estudiantes que fueron derivados por los profesores jefes para ser evaluados por la psicóloga y derivados a otros especialistas. Entrega de informes de evaluaciones para derivaciones externas.</p>
<p>Se adapta la Cobertura Curricular planificada, por la priorización curricular</p>	<p>Este año se mantuvo la adecuación a la cobertura curricular, en la cual se priorizaron los objetivos de aprendizaje a trabajar durante el año, estableciendo una modificación en la planificación de las clases, en todas las asignaturas del plan de estudio, además de incorporar nuevas estrategias de trabajo con los estudiantes, permaneciendo la incorporación del uso de aplicaciones como classroom, correos electrónicos institucionales, plataforma Kidnit en los más pequeños, algunas de las evaluaciones se desarrollaron por formularios</p>
<p>Actividades de Pastoral, Contención emocional y recreativas para los estudiantes</p>	<p>Se continuo con el Taller de catecismo, preparando a los estudiantes a realizar su Primera Comunión.</p> <p>Se desarrollo en Pastoral un diagnóstico para la elaboración de un plan de Pastoral exclusivo para el colegio Villa Jesús, donde participó toda la comunidad educativa en dicho diagnóstico.</p> <p>_ Celebración de liturgia y misa aniversario, para todo el estudiantado.</p> <p>Se realizó mesa de diálogo compuesta por padres y/o apoderados, estudiantes, docentes y asistentes de la educación sobre que se espera de la acción pastoral del colegio Villa Jesús.</p> <p>Se continuó desarrollando un trabajo de contención emocional una vez a la semana en conjunto con la asignatura de religión, de manera de conocer y abordar las emociones.</p> <p>Se desarrollaron actividades recreativas para los estudiantes y sus familias con actividades de competencias para la celebración del aniversario del colegio en cada curso, transmisión del acto de Fiestas Patrias para que disfrutarán las familia de los bailes que realizaron los estudiantes, se desarrollaron los talleres de malabarismo, circo, danza, futbol, atletismo, instrumental, danza folclórica, audiovisual quienes culminaron a fin de año con una hermosa presentación, día del inglés, revista de gimnasia, acto de navidad entre otras actividades</p>

Comunicación y contacto con los padres y apoderados	- Se mantuvo la comunicación con los estudiantes y sus familias por medio de PAPINOTAS, correos electrónicos institucionales y mateonet. Donde se realizaron a través de video llamadas o de forma presencial las entrevistas a cada uno de los padres y apoderados de nuestros estudiantes, además se desarrollaron las reuniones de padres y apoderados en cada curso consu profesora jefe. Se invitó a participar de la Jornada de encuentro a los padres de la comunidad, de manera de acompañar y apoyar a las familias.
---	---

El Colegio tuvo una matrícula de 829 estudiantes, 120 de Pre- Básica y 709 de 1° a 8° Básico. Existieron 24 bajas durante el año y 13 alumnos repitentes. Del Total de la matrícula existente 314 eran alumnos prioritarios, alumnos y alumnas de los quintiles más pobres del país, que tienen el beneficio de la subvención educacional preferencial (SEP) del cual el colegio se encuentra adscrito. El Colegio está en su tercer año con el beneficio de la Gratuidad escolar.

Nuestros estudiantes fueron atendidos por 32 docentes Y 19 Asistentes de la educación, de los cuales se cuenta con la Bibliotecaria, Psicóloga, Fonoaudiólogas, Profesora de Diferencial, Psicopedagoga, Asistente de Computación, Asistentes de Aulas y Auxiliares.

A continuación, se realizará un resumen de gran parte de las actividades que se realizaron el año 2022, la mayoría financiadas por la Subvención Educacional Preferencial.

- El colegio siguió implementado actividades y acciones con los estudiantes para fortalecer la generación de los aprendizajes, los cuales se encuentran en nuestro plan de mejoramiento educativo.
- Trabajo de Educadora Diferencial con 28 estudiantes de Pre básica y Se realiza para todos los estudiantes de Pre básica Taller Estimulación al Lenguaje.
- Trabajo con 123 alumnos y alumnas de Educación Básica que presentaban trastornos de aprendizaje o déficit atencional, realizando un apoyo por medio de entrevistas y clases por video llamadas con los estudiantes y sus padres para desarrollar, trabajo sugerido por las especialistas.
- Refuerzo a 45 alumnos de 1° y 2° Básico con déficit en la lectura y no lectores, como así también estudiantes que presentaban dificultades de trastornos de lenguaje, modalidad trabajo individual o en pequeños grupos a cargo de una profesora, a través de clases por video llamada o entrevista de los estudiantes con sus padres, entregando sugerencias y guías de trabajo para desarrollar en el hogar.
- Trabajo con 29 estudiantes de 5° a 8° básico con la psicopedagoga y psicóloga, con la modalidad de trabajo individual o grupal y en aula, además de entrevista con los estudiantes y sus padres.
- 59 alumnos fueron atendidos por la Fonoaudióloga por presentar problemas de lenguaje y 101 alumnos por la psicóloga por motivos emocionales y desmotivación escolar Realizando entrevistas con los alumnos, apoderados, evaluación, entrega de informes para profesionales externos.
- Se continuó utilizando la propuesta institucional del Método Singapur en matemáticas, adquirieron los libros del método paracada alumno(a) de Pre Kinder, Kinder, 1°, 2°, 3° y 4° Básico, además de todos los materiales concretos que requiere cada curso para su implementación.
- Actualización de nuevas colecciones, libros de lecturas complementarias y domiciliarias, comic, sagas, juegos de salón etc.
- Se realizó el Taller de Estimulación al Lenguaje con la Psicopedagoga, para desarrollar habilidades lingüísticas y corregir problemas fonoaudiológicos leves, a través de estrategias que se aplican de manera de continua en el aula.
- Actividades del Día del Estudiante se realizaron actividades de competencias como la mesa pide, ruletas de actividades, convivencias por cada curso dirigidas por sus profesoras jefes, incentivando la convivencia entre los estudiantes.
- Se continúa con el sistema de mensajería (Papinotas) para mantener una comunicación más directa, inmediata y formal con nuestros padres y apoderados, importante medio para permanecer informados y comunicados.
- Se mantienen los correos institucionales para el personal del colegio y todos los estudiantes a fin de favorecer la comunicación más segura, a través de la adquisición de la Licencia Google del Ministerio de Educación.
- Se realizó Acto Interno en el establecimiento en donde se premiaron a los estudiantes que son nuevos lectores y lectoras de 1° Básico entregándoles un diploma y un libro como reconocimiento al inicio de esta nueva etapa. Acto que se trasmite vía on line para los padres y apoderados.
- Todos los(as) alumnos(as) prioritarios se destacaron con un obsequio una mochila de manera de apoyar a las familias desde Pre-kinder a 8° Básico, esperando aliviar el presupuesto familiar.
- Talleres Extracurriculares para los estudiantes de básica se logró continuar con Catequesis, los cuales, en el mes de noviembre, 21 estudiantes realizaron su Primera Comunión, se realizaron 15 bautizos de alumnos y apoderados, además 2 apoderados realizaron su confirmación.
- Se utilizó la plataforma para la lectura de 1° y 2° básico Beereaders, además una plataforma para la realización del proceso matrícula también vía on line con mateonet para todos los estudiantes.
- En el ámbito de la capacitación docente se capacitaron en Manejando nuestras emociones, Jornada de autocuidado coaching construyendo equipo, curso de formación en ADOS-2, curso de Diseño y construcción de instrumentos de evaluación de aprendizaje, actualización en el uso de plataforma google meet y sus aplicaciones classroom, calendario, formularios, entre otras.
- Participación y Trabajo directivo en la Red Comunal de Colegios Particulares Subvencionados con la entrega de información y apoyo para la buena enseñanza.
- Capacitación en diferentes temas relacionados con la labor docente, algunas organizadas por la Coordinadora de Colegios Particulares Subvencionados, en forma on line, como: Evaluación Socioemocional con apoyo de plataformas, Método Singapur en Ciencias, Estrategias inclusivas en alumnos con TEA, batería EVALUA entre otros.
- Se desarrollo la charla para padres y/o apoderados, ¿Qué podemos hacer como padres? Frente al acoso escolar esta se desarrolló vía remota, además de charla para los alumnos de 5° a 8° Básico de buena convivencia, protocolos escolares.
- El establecimiento obtuvo SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de Excelencia) beneficio a la excelencia académica, que dura dos años.

Se realizaron una variedad de actividades como talleres extra programáticos como Instrumental, danzas folclóricas, audiovisual, tela circense, malabarismo, futbol varones, atletismo, iniciación al deporte, danza y catequesis, además de salidas a terrenos Visita Palacio de La Moneda, Valparaíso, Congreso, Buin zoo, Kidzania, encuentros de pastoral estudiantil, entre otras.

Se realizaron Campañas Solidarias de Canastas de ayuda, para nuestras familias que se encontraban con dificultades económicas, entregando 60 canastas, con la colaboración de la Vicaría de la zona Sur, quienes nos aportaron con cajas de alimentos, además de las campañas internas.

MANTENCIÓN

En los meses de enero y febrero, se realiza principalmente la mantención del establecimiento, este año se dedicó a pintar en el interior y principalmente el exterior del colegio matriz, por la calle Angamos y Santa Clara y el colegio anexo. Se realizó mantención de baños de los estudiantes de pre-básica y básica con cambio de artefactos, sifones, gasfitería en general, arreglo de puertas separadoras de baños, calefón eléctricos, cambio de cielos de salas y oficinas. Se continúa con el cambio de luminaria a led, cambio de gomas de escalas, renovación de canales de aguas lluvias colindante con vecinos. Se renovó material muebles de sillas y mesones de trabajo, de salas de recursos, para las actividades de nuestros estudiantes con el equipo multidisciplinario.

Periódicamente se realizaron mantenciones de cámaras de seguridad en el anexo y matriz, para mantener un adecuado control de los estudiantes, además de la seguridad de los ingresos a nuestro establecimiento.

Durante el año se realizaron mantenciones de aires acondicionados, mantención de tablero eléctrico, gasfitería, fumigación, desratización y otros. Se instalaron aires acondicionados en casino y en una sala de estudiantes.

Para mantener las medidas de Sanitización y el protocolo de Ingresos y salida de estudiantes y personal del colegio, presentado en reunión de apoderados y publicado en la página web del colegio, todo acorde a las medidas implementadas por el MINSAL y MINEDUC, se siguen adquiriendo y renovando materiales como dispensadores de alcohol gel de salas y patios, pediluvios, líquido desinfectante bajo normas certificadas, pistolas de sanitización, mascarillas y guantes, entre otros.

RECURSOS ECONÓMICOS

En el ámbito financiero el colegio tuvo un ingreso de \$1.079.383.631.-, de los cuales el 63,5% es por concepto de Subvención General, 29,5% de la Subvención Educativa Preferencial (SEP), 0,5% Subvención por Mantenimiento, 6,5 % Bonos y Aguinaldos.

Los egresos fueron de un total de \$999.815.103.- de los cuales 68,5% son sueldos e impositivos, 1,6% honorarios brutos, 14,5% gastos generales, 15,4% gastos subvención SEP. Estos datos pueden sufrir posibles modificaciones debido a los ajustes que se puedan generar en la rendición en la Superintendencia. Se recuerda que la Fundación Educativa es sin fines de lucro, por tal razón lo que queda en un año se puede gastar el próximo.

Por último, el colegio participó en la actividad solidaria convocada por la Teletón, recolectándose \$1.314.350.-, en el año 2022, los cuales fueron depositados el día 05 de noviembre en la misma jornada de la Teletón.

Con esto damos por finalizada esta Cuenta Pública del año 2022, esperando haberlos dejado bien informados a nuestros padres y apoderados de la mayoría de las actividades realizadas.

Atentamente.

ANGÉLICA MISA FEDELLI DIRECTORA

COLEGIO VILLA JESÚS