



COLEGIO N°227 VILLA JESUS
GENERAL FREIRE 388
LA CISTERNA
RBD 9859-0

=====/

CIRCULAR CUENTA PÚBLICA AÑO 2025

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarlos y darles la bienvenida a nuestros Padres y Apoderados antiguos y en especial a los que se incorporan este nuevo año, a nuestra comunidad educativa.

Deseamos que este año en el ámbito educativo logremos los avances solicitados por cada nivel educativo, de acuerdo a las bases curriculares establecidas por el Ministerio tanto para la enseñanza básica como para la enseñanza pre básica y solicitarles el compromiso de acompañar, cooperar, participar, estudiar, aconsejar, formar a sus hijos e hijas en los mismos lineamientos de nuestro Proyecto Educativo.

De acuerdo a lo establecido en la Ley N°19.532 del Ministerio de Educación se informa la Gestión del año 2024, donde a continuación se describen los resultados de los aprendizajes del período, resultados de las Pruebas SIMCE, cobertura curricular y cumplimiento de la calendarización anual, indicadores de matrícula, retiros, aprobados y reprobados, el uso de los recursos financieros y la situación de infraestructura del establecimiento.

El Colegio Villa Jesús en su Proyecto Educativo desea fomentar una comunidad educativa, que haga suya la misión de: *“Somos una comunidad educativa confesional católica de enseñanza preescolar y básica emplazada en la comuna de la Cisterna formadora de estudiantes para el mundo de hoy, buscando la formación integral, inclusiva e innovadora de personas teniendo como base los principios fundamentales y valores de la institución, brindando igualdad de oportunidades, lo que les permitirá desenvolverse en forma autónoma, contribuyendo al desarrollo de su contexto sociocultural, generando en ellos la capacidad de liderar con fortaleza y sabiduría en el mundo que les toca vivir”* y con la mirada en nuestra visión: *“Que el Colegio Villa Jesús sea el mejor formador de alumnas y alumnos íntegros e inclusivos con sólidos valores fundamentales con una educación de la más alta calidad e innovadora. Utilizando para ello nuestro grupo humano entre docentes, administrativos y asistentes de la educación que reflejen una vocación profunda, con nuestros valores institucionales, siendo proactivos y comprometidos en su labor tanto en lo humano como en la exigencia académica y formadora necesaria en el mundo de hoy. Así mismo que nuestros Padres y Apoderados trabajen conjuntamente y en sintonía con el Colegio comprometidos tanto en la entrega y reforzamiento de los aprendizajes y/o habilidades como en lo valórico. Para que de esta manera logre consolidar e incrementar su labor comunitaria y de servicio a las necesidades emergentes, utilizando los medios tecnológicos actuales para dicha tarea. Convirtiéndonos en un nexo de apoyo entre la comunidad y el mundo, logrando de esta manera ser líderes en la educación actual”*.

La Fundación Educacional Colegio Villa Jesús sin fines de lucro y está Representada por Angélica Misa Fedelli, siendo también su Directora, cuenta con un equipo de gestión conformado por:

Jefe de UTP Maruzzella Misa Fedelli
Inspector General Jorge Roa Barraza
Encargada de Convivencia Escolar Pía Carvajal González
Coordinadora de SEP Oriana Toledo González

Nuestros estudiantes fueron atendidos por 33 docentes Y 23 Asistentes de la educación, de los cuales se cuenta con Bibliotecaria, Psicólogas, Fonoaudióloga, Profesora de Diferencial, Psicopedagoga, Asistente de Computación, Técnico en Enfermería, Inspectores, Asistentes de Aulas de Pre-Básica y 1° Ciclo y Auxiliares.

GESTIÓN ACADÉMICA AÑO 2024

Para apoyar el trabajo educativo durante el año se utilizó el material de caligrafía de Pre Kinder a 6° básico enfocado en el desarrollo de la lectoescritura, además del uso de los textos y materiales concretos de la metodología del Método Singapur, el cuál aplicamos desde Pre básica hasta 4° básico para la enseñanza de las matemáticas.

Se generaron instancias de trabajo que apuntaron a diversas líneas de acción dentro del quehacer colaborativo:

- a. **Buenas prácticas** instancias que nos permiten intercambiar entre docentes estrategias de enseñanza y aprendizaje para compartir experiencias pedagógicas efectivas.
- a. **Diálogos Pedagógicos** espacios de reflexión e intercambio de conocimiento entre docentes y profesionales del equipo multidisciplinario.
- a. **Acompañamientos docentes** instancias de observación y retroalimentación de clases para fortalecer las prácticas docentes.
- a. **Apoyo a los estudiantes** diversas acciones para colaborar en mejorar los aprendizajes de los estudiantes, por medio de talleres de reforzamientos, nivelación, estimulación de lenguaje, además de incorporación de estudiantes que presentan NEE al trabajo con el equipo multidisciplinario, como ayudar en situaciones en que los alumnos requerían contención emocional, como también realización de acompañamientos para la mejora de estudiantes con problemas disciplinarios.
- a. **Activación curricular** por medio del seguimiento de los objetivos de aprendizaje del programa de estudio para cada curso y nivel, avanzando en ellos de acuerdo a la realidad de cada asignatura y curso.
- a. **Apoyo a la integralidad** a través de la incorporación de talleres de expresión del lenguaje, talleres de expresión corporal, talleres de expresión artística, así como en la profundización de herramientas tecnológicas, entre otras.
- a. **Procesos Evaluativos** de acuerdo al decreto 67 que regula los procesos de evaluativos, calificativos y de promoción escolar.
- a. **Vínculos con las familias** se establecieron diferentes formas para mantener una comunicación fluida con las familias, para visualizar necesidades y entregar apoyo para los estudiantes, por medio de entrevistas presenciales o virtuales en casos requeridos, en reuniones de apoderados, mensajes por medio de correos electrónicos, por medio de mensajería LIRMI o llamados telefónicos.

En la Educación Pre básica los objetivos de aprendizaje están basados en las nuevas bases curriculares, entregándose durante el año los contenidos requeridos para cada nivel y en sintonía con los establecido por el Ministerio de Educación. Se trabajó con estrategias para desarrollar conciencia fonológica y habilidades metalingüísticas, se realizó durante todo el año con la presencia en el aula de la Profesora Diferencial del Colegio, además se realizó el Taller de estimulación al Lenguaje una vez a la semana para desarrollar y lograr en los estudiantes, a través de una serie de ejercicios y juegos puedan incorporar los sonidos, fonemas y palabras en su lenguaje oral, mejorando así su comunicación, este taller se realizó durante la jornada de clases.

Seguimiento y trabajo grupal de alumnos con bajo rendimiento académico, en conjunto con educadoras y departamento psicopedagógico. Se desarrolló con los estudiantes que requirieron el apoyo siendo atendidos dentro de su jornada para poder nivelar a los alumnos descendidos acompañados de la psicopedagoga del colegio.

Durante la jornada de clases los niños y niñas realizaron educación física con profesor especialista, para poder desarrollar coordinación motriz, habilidad para el trabajo en equipo, promover la actividad física, la expresión corporal a través del juego y la recreación contribuyendo a la formación de hábitos de vida activa y saludable.

El proceso de aprendizaje de los estudiantes de Pre básica como los de Básica fue apoyado por diversas salidas pedagógicas que realizaron los cursos y que apuntaban a contribuir los contenidos en distintas asignaturas entre las cuales se encuentran: Visita al planetario, Salida a la ruta de los poetas, visita a Valparaíso, visita al Buinzoo, Visita al Palacio de La Moneda, Museo Histórico Nacional, Planetario, Casco histórico, entre otras.

Se cumplió con el calendario escolar año 2024 entregado por el Ministerio en función a sus fechas como además en relación a las efemérides dispuestas en este. Se inició el año escolar el día martes 27 de febrero dando término a este, el día jueves 19 de diciembre.

En relación al registro de horas trabajadas en los cursos de 1° a 4° básico se trabajaron las 31 horas semanales que están asignadas a su plan de estudio, incluyendo la hora de inglés semanal, de acuerdo a nuestros planes propios. En los cursos de 5° y 6° básico se desarrollaron las 30 horas semanales que contemplaba su plan de estudio, al igual que los 7° y 8° básico quienes completaron sus 33 horas semanales definidas en su plan.

Estos son los últimos resultados de la Evaluación estandarizada SIMCE de los años 2023 -2024, el Colegio obtuvo los siguientes puntajes:

4° Básico

Lenguaje

2023	264 puntos.
2024	263 puntos.

Matemáticas

2023	256 puntos.
2024	266 puntos

Clasificación Socioeconómico **Medio**

LAS METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR (1° A 8° Básico)

Metas	Avances y Ajustes
Articulación Educación Parvularia con la Educación Básica Primer Ciclo	- Se realizaron pruebas formativas en tres períodos durante el año, identificando los avances en el ámbito lingüístico y razonamiento matemático y lógico.
Articulación en 1° ciclo con las profesoras en el área de Lenguaje y matemática	- Articulación en planificaciones de acuerdo a los aprendizajes esperados de NT2 y objetivos de aprendizaje de 1° Básico.
	- Se establecen nuevas metodologías y estrategias de trabajo, talleres de reforzamiento y guías de trabajo, para lograr en los estudiantes la iniciación lectora y desarrollar la lectoescritura de acuerdo a cada nivel del ciclo.
	- Se continua con el Método Singapur como metodología para el aprendizaje de las matemáticas desde Pre básica hasta 4° básico.
Realización de reforzamiento y acompañamiento como apoyo a los alumnos que requerían, ya sea por bajo rendimiento escolar, desmotivación o con dificultades pedagógicas	- Se realizaron durante el año, sesiones de reforzamiento en forma grupal o individual a los alumnos(as) que se encontraban con bajo rendimiento, desmotivación o con dificultades pedagógicas, que impedía adquirir los aprendizajes esperados. Se realizaron principalmente en la asignatura de lenguaje y matemáticas.

Realización de apoyo psicopedagógico a alumnos que presentan NEE	- La Profesora de Educación Diferencial y Psicopedagogas, realizaron durante todo el año por medio de talleres en la sala de recursos en horario alterno, además del acompañamiento en el aula de los estudiantes con NEE y desarrollaron la articulación con profesoras jefe para adecuar las metodologías de trabajo para los estudiantes. A fin del Primer Semestre se entrega estado de avances de los estudiantes a los apoderados con sugerencias de apoyo en el hogar, y a fin del año escolar se entregó un informe del trabajo y avances logrados por los estudiantes a los padres y apoderados con sugerencias de trabajo.
Realización de apoyo fonoaudiológico a estudiantes y trabajo de estimulación al lenguaje en Pre-Básica.	-El trabajo con fonoaudióloga se desarrolló durante todo el año, de manera individual con los estudiantes quienes además de hacer los ejercicios para mejorar su lenguaje durante las sesiones, se le informa y sugiere a los padres y/o apoderados las tareas que deben realizar en el hogar para apoyar dicho trabajo. -Trabajo del Taller de estimulación al lenguaje para Pre Básica se realizó a través de actividades que apuntan a desarrollar en los niños y niñas habilidades lingüísticas, durante la jornada de clases.
Realización de apoyo psicológico a los alumnos con dificultades en convivencia escolar, déficit atencional, evaluaciones y derivaciones.	-El apoyo psicológico se realizó durante el año, con trabajos grupales para mejorar autoestima académica, refuerzo de confianza en sí mismo, tolerancia y adaptación. Además del trabajo que se desarrolló con estudiantes que fueron derivados por los profesores jefes para ser evaluados por la psicóloga y derivados a otros especialistas. Entrega de informes de evaluaciones para derivaciones externas.
Cobertura Curricular planificada	-Este año se planificó en todas las asignaturas con los planes y programas definidos por el Ministerio de Educación, dejando atrás la priorización curricular en todas las asignaturas del plan de estudio. Se mantuvo el uso de aplicaciones como classroom, correos electrónicos institucionales, plataforma Kidnit en los más pequeños.
Actividades de Pastoral, Contención emocional y recreativas para los estudiantes	-Se continuó con el Taller de catecismo, preparando a los estudiantes a realizar su Primera Comunión, con dos grupos de alumnos y alumnas. -Participación de estudiantes en encuentros pastorales con otros establecimientos educacionales. -Celebración de liturgias y/o misas con la participación de estudiantes de algunos cursos en nuestra capilla, como así la misa aniversario donde participa y se invita a toda la comunidad para dicha celebración. -Se desarrollaron actividades recreativas para los estudiantes y sus familias, convivencias al finalizar cada semestre y el día del estudiante que se organizó un show preparados por sus profesores, acto de Fiestas Patrias donde las familias disfrutaron de los bailes que realizaron los estudiantes con la asistencia de toda la comunidad educativa, se desarrollaron los talleres de malabarismo, circo, danza, futbol, basquetbol, instrumental, danza folclórica, audiovisual quienes culminaron a fin de año con una hermosa presentación, día del inglés, revista de gimnasia, acto de navidad, se realizó al finalizar el año las alianzas que son actividades que son organizadas por el centro de estudiante y generan mucha expectación y entusiasmo por el estudiantado, entre otras actividades

El Colegio tuvo una matrícula de 794 estudiantes, 121 de Pre- Básica y 673 de 1° a 8° Básico. Existieron 23 bajas durante el año. 771 estudiantes aprobaron su curso y 9 estudiantes reprobaron. Del Total de la matrícula existente 474 eran alumnos prioritarios, alumnos y alumnas de los quintiles más pobres del país, que tienen el beneficio de la subvención educacional preferencial (SEP) del cual el colegio se encuentra adscrito. El Colegio está en su cuarto año con el beneficio de la Gratuidad escolar.

En cuanto, a la asistencia de los estudiantes a clases, debemos recordar que deben contar con al menos el 85% de asistencia para

aprobar el curso y es facultad de la Directora revisar los casos de estudiantes que tengan justificación para aprobar con un porcentaje menor, en forma excepcional.

A continuación, se aprecia la asistencia anual promedio de cada curso. La cual refleja en general que la asistencia a clases por curso no supera el 92%, siendo este un gran desafío para el próximo. Ya que teniendo una regular asistencia a clases los estudiantes mejoran y dan continuidad a sus aprendizajes.

P-KA 82,65%	1°A 87,12%	2°C 89,97%	4°B 90,97%	6°B 90,30%
P-KB 82,45%	1°B 83,82%	3°A 91,02 %	4°C 92,00%	7°A 90,80%
K°A 86,82%	1°C 87,85%	3°B 89,75%	5°A 86,80%	7°B 88,80%
K°B 85,07%	2°A 91,85%	3°C 87,00%	5°B 87,85%	8°A 89,52%
	2°B 89,12%	4°A 89,00%	6°A 90,70%	8°B 90,20%

A continuación, se realizará un resumen de gran parte de las actividades que se realizaron el año 2024, la mayoría financiadas por la Subvención Educacional Preferencial:

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

- El colegio siguió implementado actividades y acciones con los estudiantes para fortalecer la generación de los aprendizajes, los cuales se encuentran en nuestro plan de mejoramiento educativo.
- Trabajo de la Educadora Diferencial con 65 estudiantes de Básica además se realizó para todos los estudiantes de Pre básica un Taller Estimulación al Lenguaje dentro de su jornada de clases.
- Refuerzo a 127 alumnos de 1° y 2° Básico con déficit en la lectura y no lectores, como así también estudiantes que presentaban dificultades de trastornos de lenguaje, refuerzo de lecto escritura de 1° a 4° Básico en modalidad trabajo individual o en pequeños grupos a cargo de una profesora. Además de taller de refuerzo en matemáticas a estudiantes de 7° y 8° Básico.
- Trabajo con 57 estudiantes de Pre-Kinder a 7° básico con la psicopedagoga y profesora de educación diferencial, con la modalidad de trabajo individual o grupal, en aula de recurso y sala común, además de entrevista con los estudiantes y sus padres. Además, con la articulación con la profesora jefe del curso junto con los especialistas que atienden a los estudiantes, de manera de coordinar y apoyar la labor docente.
- 68 alumnos fueron atendidos por la Fonoaudióloga por presentar problemas de lenguaje y 102 alumnos por la psicóloga por necesidades educativas especiales y desmotivación escolar realizando entrevistas con los alumnos, apoderados, evaluación y con entrega de informes para profesionales externos.
- Se realizó el Taller de Estimulación al Lenguaje con la profesora de educación diferencial, para desarrollar habilidades lingüísticas y corregir problemas fonoaudiológicos leves, a través de estrategias que se aplican de manera continua en el aula.

RECURSOS PEDAGÓGICOS, MÉTODOS Y PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

- Se continuó utilizando la propuesta institucional del Método Singapur en matemáticas, adquirieron los libros del método para cada alumno(a) de Pre Kinder, Kinder, 1°, 2°, 3° y 4° Básico, además de todos los materiales concretos que requiere cada curso para su implementación.
- Para complementar la asignatura de lenguaje y fomentar el plan de lectura, escritura y comprensión lectora (Plan LEC), se adquieren para todos los estudiantes de pre básica los textos trazos y letras, como a su vez para los estudiantes de 1° a 6° básicos los textos caligrafix.
- Para establecer una comunicación formal con los padres y/o apoderados a comienzó de año se entregó en reunión padres del mes de marzo, las libretas de comunicaciones para cada uno de los estudiantes del establecimiento.
- Los estudiantes de pre-básica continúan trabajando con la plataforma Kidnit, para fomentar la comprensión a través del juego, se adquirieron materiales y recursos de aprendizaje para sus kioscos de aprendizajes.
- Se continúa con el sistema de mensajería (Lirmi) para mantener una comunicación más directa, inmediata y formal con nuestros padres y apoderados, importante medio para mantenerlos informados.
- Se mantienen los correos institucionales para el personal del colegio y todos los estudiantes, con el fin de favorecer la comunicación más segura, a través de la adquisición de la Licencia Google del Ministerio de Educación. Así mismo se mantuvo el uso de classroom donde se suben las guías, materiales de apoyo como ppt, videos, partituras, interpretaciones musicales, información de contenidos vistos en clases, entre otra información. Organizada por asignaturas y fechas para que los estudiantes cuenten con todos los recursos que se han visto en clases, necesarios para su aprendizaje.
- Se realizaron las evaluaciones diagnósticas, intermedias y finales con las pruebas DIA propuestas por el Ministerio de Educación, en las habilidades de lectura y matemática, en los niveles de 2 a 8° básico.
- Además se realizaron dos ensayos simce de lectura y matemática con los estudiantes de 4° y 6° básico, en las formas y condiciones como se aplica el Simce, con cuadernillos de preguntas y hoja de respuestas, para que los estudiantes se familiarizan con el instrumento y con la forma de ejecutarla, para anteponer a los niños y niñas a dicha evaluación.
- Se utilizó plataforma Mateonet para la administración académica para que los apoderados puedan informarse de las notas de sus hijos(a) incorporando la realización del proceso matrícula vía on line en la misma plataforma.

CATEQUESIS Y PASTORAL

- Durante el mes de abril 24 apoderados comenzaron su participación como delegados de Pastoral de sus cursos.
- 30 estudiantes participaron como delegados de Pastoral de sus cursos durante el año, realizando jornadas de oración, campañas del alimento no perecible, salidas pastorales.
- 12 estudiantes recibieron el Sacramento de la Eucaristía o Primera Comunión, el 25 en el mes de mayo. Se realizó con anticipación un encuentro con los estudiantes en la Capilla Santa Teresita.
- El 12 de octubre, 15 estudiantes y hermanos recibieron el Sacramento del Bautismo en la Parroquia Santa Clara, realizando su encuentro de preparación en las dependencias del colegio.
- 30 estudiantes participaron de las jornadas de Pastoral durante el año 2024

- Durante los meses de Agosto, Septiembre y Diciembre se entregaron Canastas Solidarias a todos los cursos, aproximadamente 98 cajas.
- Durante el año los cursos participan de Misas o Liturgias, en compañía con nuestro capellán, además de la Misa Aniversario de nuestro Fundador Héctor Misa.

ACTIVIDADES

- Día del Libro se realizó un concurso literario. Muestra de libros confeccionados por los estudiantes.
- Se incentivó diariamente la asistencia a clases, con fotos publicadas en nuestras redes sociales “Hoy Vinimos todos” y al final de cada semestre se reconocieron a los estudiantes con asistencia completa y al curso que obtuvo mejor porcentaje de asistencia.
- En el Día de Patrimonio nos visitó un Chinchinero y Organillero, patrimonio vivo de nuestra identidad Nacional.
- Acto con toda la comunidad educativa para celebrar las Fiestas Patrias en el mes de Septiembre en el Gimnasio Manuel Rodríguez de la comuna.
- Jornadas de Padres e Hijos de estudiantes de 4° y 6° Básicos, mañana deportiva organizada por el departamento de educación física del establecimiento, con la finalidad de compartir con las familias, fomentar el trabajo en equipo y fortalecer los lazos parentales.
- Se realizó Acto Interno, en Biblioteca, premiando a los estudiantes que son nuevos lectores y lectoras de 1° Básico entregándoles un diploma y un libro como reconocimiento al inicio de esta nueva etapa.
- En el mes de julio se llevó a cabo un Bingo familiar actividad organizada por el centro de padres, que reunió a los padres y/o apoderados en stand de comidas, de manera de disfrutar y compartir entre los diferentes miembros de la comunidad, siendo un momento de esparcimiento y de disfrute familiar.
- Las actividades del Día del Estudiante comenzaron con una obra de teatro para los estudiantes de pre-kinder a tercero básico y posteriormente los estudiantes recibieron un acto con la participación de todos los profesores y asistentes de la educación.
- Se presentó la obra de teatro para padres y/o apoderados, “La Terapia del Cambio”, con destacados actores nacionales.
- En el mes de diciembre se realizaron las alianzas de aniversario de hechiceros y piratas finalizando con la animación de un grupo baile e imitación de un artista reconocido por los estudiantes.
- Salidas a terrenos a Palacio de La Moneda, Valparaíso, Ruta de los poetas en Isla Negra y Cartagena, Granja educativa de Lonquén, Planetario, Circo sobre hielo, encuentros de pastoral estudiantil, entre otras.
- El colegio recibió a Teletón como años anteriores para motivar la participación como comunidad educativa en esta jornada solidaria, la cual terminó con la recolección de \$2.202.710.-, los cuales fueron depositados el día 09 de noviembre en la misma jornada de la Teletón.
- Se desarrolló en el mes de diciembre una feria de emprendimiento donde padres y/o apoderados instalaron en las dependencias del colegio sus puesto, para lograr difundir entre la comunidad educativa sus emprendimientos

APOYO AL ESTUDIANTE

- A todos los(as) alumnos(as) prioritarios se les obsequio una mochila de manera de apoyar a las familias desde Pre- kinder a 8° básico, con la finalidad de aliviar el presupuesto familiar.

TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS

- Los talleres disponibles el año 2024 fueron los siguientes: Danza, Dibujo Inicial, Futbolito, Circense y Malabares, Catecismo, Basquetbol y Danza folclórica donde participaron 260 estudiantes en forma constante. Además se realizó el Taller de psicomotricidad, el cual se encuentra incluido en su jornada de clases de la pre-básica. Todos ellos se iniciaron en el mes de abril hasta diciembre.
- El taller de futbolito participó a lo largo del año en diferentes campeonatos extraescolares los días sábados.
- Los participantes de Taller de Danza nos representaron en el concurso nacional de danza estudiantil, con tres coreografías
- Los talleres artísticos tuvieron dos presentaciones durante el año, a fines del primer semestre y fines del segundo semestre, con invitación a sus padres, donde se les premia por su esfuerzo y compromiso con una medalla de participación.

CAPACITACIONES DOCENTES Y ASISTENTES

- En el ámbito de la capacitación los docentes de pre-básica y 1° Ciclo participan durante los meses de mayo a noviembre, en capacitaciones en portafolio, clases grabadas, con acompañamiento en Carrera Docente, ya que el colegio este año 2025, ingresa a carrera docente y fueron los primeros en ser evaluados.
- Capacitación al equipo multidisciplinario aplicación del cuestionario ADI-R

REDES EXTERNAS

- Participación y Trabajo directivo en la Red Comunal de Colegios Particulares Subvencionados con la entrega de información y apoyo para la buena enseñanza.
- El establecimiento obtuvo SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de Excelencia) beneficio a la excelencia académica, que dura dos años.

CONVIVENCIA ESCOLAR

AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR

- Apoyar la contención socioemocional de toda la comunidad educativa en forma eficaz y permanente en las clases de orientación y religión.
- Día del Alumno (11 de mayo) actividades orientadas a fortalecer lazos y realizar actividades recreativas integradas.
- Charlas, reuniones o jornadas para incentivar el sentido de pertenencia a nuestro colegio y a los estudios posteriores (obras de teatro, cápsulas e información en reuniones de apoderados durante el primer y segundo semestre).

CONVIVENCIA Y AMBIENTE ESCOLAR

- Dar a conocer a los estudiantes las Normas de Convivencia Escolar contenidas en el “Manual de Convivencia” vigente. A través de los diversos canales de información (consejos de curso, día de la convivencia escolar y centro de estudiantes)
- Difundir y socializar Reglamento interno y protocolos relacionados con Convivencia Escolar con toda la comunidad escolar. Socializar el Reglamento Interno, Manual de Convivencia Escolar, con los alumnos, apoderados y todos los miembros de la comunidad en reuniones de apoderados, a través de la página web, Lirmi (Papinotas) y redes sociales oficiales de la institución.
- Fomentar la sana convivencia, a través del reconocimiento de nuestra identidad, emociones, empatía y valores cristianos. A través de actividades o jornadas durante el año escolar como en clases de religión y clases de orientación (semana santa, semana aniversario)
- Desarrollo de temáticas de orientación en los diferentes cursos relacionados con el Autocuidado, Autoconocimiento, Relaciones interpersonales, Prevención de drogas y alcohol, Afectividad y sexualidad, Acoso escolar, Bullying, Acoso sexual, Ciberbullying, entre otros en las clases de orientación y con el profesor jefe.
Utilizando diversos medios ya sea a nivel interno o externo (fundación Ahora y Teatro Educativo)
- Atención prioritaria a los estudiantes derivados por problemas de convivencia escolar.
Acompañamiento y seguimiento a estudiantes en situaciones de conflicto
- Implementación de talleres recreativos extraprogramáticos para favorecer las relaciones interpersonales (fútbol masculino y femenino, básquetbol, folclor, danza, dibujo, radio)
- Día de la Convivencia Escolar (26 de abril), trabajo enviado por el Mineduc y a trabajar por todos los estamentos del colegio

PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN CÍVICA

- Entrega de invitaciones, publicación e información a la comunidad escolar para asistir y participar en actividades artístico-culturales y deportivas del colegio. Participación de la comunidad educativa en: Día del alumno, Convivencias semestrales, Acto Fiestas Patrias, Aniversario del Colegio, Día del profesor, Encuentros y/o Ceremonias del Colegio, a través de las diversas plataformas.
- Elegir democráticamente a los/as a las directivas de cada curso desde tercero básico para que participen en el centro de estudiantes en los meses marzo/abril.
- Elegir democráticamente al centro de estudiantes en el mes de noviembre.
- Elegir subcentros de padres y apoderados por cursos de manera de guiar y acompañar en el trabajo educativo (primera reunión de apoderados.
- Participación CGPA de los subcentros (durante todo el año).
- Elección del CGPA en el mes de octubre.
- Apreciación y respeto de los pueblos originarios (24 de junio), a través de diversos tipos de manifestaciones artísticas e informativas.

INCLUSIÓN

- Actividades de estudio, servicio y ayuda solidaria a la comunidad, identificando las situaciones con mayores necesidades (campaña de invierno para personas en situación de calle, ropero solidario, campaña de alimentos no perecibles)
- Mantener informados a todos los integrantes de la comunidad educativa a través de los diversos medios de comunicación: reuniones de apoderados, Lirmi (Papinotas), correos, página web, redes sociales, etc.
- Evaluación y seguimiento de los estudiantes con necesidades diferentes: Académicas, sociales o relacionales con el equipo multidisciplinario durante todo el año.

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- Realizar actividades para que los alumnos(as) tomen conciencia de la importancia de los hábitos de vida saludable y de la prevención de conductas de riesgo en clases de salud, educación física, ciencias y en el día de la actividad física.
- Día de la Actividad Física (6 de abril): zumba y actividades físicas, fomento de la convivencia escolar, refuerzo de conductas de sana convivencia.
- Todos los primeros martes del mes se promueve la actividad del pic nic saludable, para fomentar entre los estudiantes y sus familias la importancia de la alimentación saludable y generar espacio para compartir con los compañeros durante los recreo, haciendo de la colación una instancia de intercambio de recetas saludables.

RECURSOS ECONÓMICOS

En el ámbito financiero el colegio tuvo un ingreso de \$1.244.071.316.-, de los cuales el 62,89% es por concepto de Subvención General, 30,37% de la Subvención Educacional Preferencial (SEP), 0,45% Subvención por Mantenimiento, 1,73 % Bonos y Aguinaldos, 2,77% Excelencia Académica, 1,79% Bono de Reconocimiento Profesional.

Los egresos fueron de un total de \$1.200.915.965.- de los cuales 70,12% son sueldos e imposiciones, 3,01% honorarios brutos, 13,36% gastos generales, 13,03% gastos subvención SEP y 0,48% gastos en mantención. Estos datos pueden sufrir posibles modificaciones debido a los ajustes que se puedan generar en la rendición en la Superintendencia. Se recuerda que la Fundación Educacional es sin fines de lucro, por tal razón lo que queda en un año se puede gastar el próximo.

MANTENCIÓN

En los meses de enero y febrero, se realiza principalmente la mantención del establecimiento, este año, como años anteriores se privilegia pintar el interior del colegio matriz y anexo, las salas, pasillos, multicanchas, patios y oficinas. Además se remodeló la sala de enfermería y baño de minusvalido. Se realizó mantenimiento de baños de los estudiantes de pre-básica y básica con cambio de artefactos, sifones, gasfitería en general, arreglo de puertas separadoras de baños, mantención de calefones eléctricos de los dos recintos educacionales, mantención de cielos de salas y oficinas. Se continua con el cambio de luminaria a led en salas, cambio de gomas de escalas, renovación de canales. Se modifica peldaño del patio de fuera de Biblioteca dejando una bajada de rampla para evitar accidentes y por accesibilidad universal, la cual se maraca amarillo por seguridad. Se amplió y renovó muebles del Casino del personal del colegio anexo, se modificó sala de recursos del colegio anexo, incluyendo una bodega para implementos deportivos. Se incorporó techo fuera de la sala N°4 para evitar que los estudiantes se mojen en caso de lluvias, se ampliaron rejillas de sumideros de evacuación de aguas lluvias en el colegio matriz, se pintaron pilares de la multicancha del patio cubierto del colegio anexo, se renovó mobiliario escolar de sillas y mesas para dos salas. Se renovaron extintores y se agregaron estantes de seguridad.

Periódicamente se realizaron mantenciones de cámaras de seguridad en el anexo y matriz, para mantener un adecuado control de los estudiantes, además de la seguridad de los ingresos a nuestro establecimiento.

Durante el año se realizaron mantenciones de aires acondicionados, mantención de tablero eléctrico, gasfitería, fumigación, desratización y otros. Se instalaron aires acondicionados en una sala de estudiantes y oficina.

En el periodo de las vacaciones de invierno se realizó el estudio e implementación de cambio de luz a trifásica en el colegio anexo, para aumentar la carga eléctrica.

Para mantener las medidas de Sanitización para prevenir contagios de Covid y enfermedades respiratorias de estudiantes y personal del colegio, se mantuvo para quienes solicitaron de forma voluntaria, especialmente en periodo de invierno, mascarillas, guantes, alcohol gel y desinfectantes, entre otros.

LÍNEAS DE ACCIÓN AÑO 2025

Realizar acciones que involucren mejorar los porcentajes de asistencia de los cursos, por ende, de los estudiantes como parte del plan de reactivación que ha implementado el Ministerio, dando a conocer la importancia de la asistencia a clases de los estudiantes y los beneficios que conlleva en el aprendizaje de ellos.

Continuar con las acciones del PME que se han desarrollado en un 100% y que han logrado incrementar los aprendizajes de los estudiantes, además de incorporar nuevas acciones que permitan ir renovando el plan aportando en la mejora de este.

Se mantendrán los canales formales de comunicación con las familias por medio de LIRMI a través de la mensajería en sus celulares, correos institucionales de los estudiantes, libreta de comunicaciones y mateonet para poder acceder a las calificaciones de los estudiantes. Además de la difusión de información, actividades, actos, premios u otros por medio del Instagram del colegio.

Además de entregar una formación integral a nuestros estudiantes, quienes no solo se desarrollen en las habilidades cognitivas, sino que exista una preocupación permanente de incorporar valores en nuestros estudiantes que les permitan enfrentar el mundo que vivimos y que sean capaces de descubrir a Dios.

Con esto damos por finalizada esta Cuenta Pública del año 2025, esperando haberlos dejado bien informados a nuestros padres y apoderados de la mayoría de las actividades realizadas.

Atentamente.

ANGÉLICA MISA FEDELLI

DIRECTORA COLEGIO VILLA JESÚS