

COLEGIO N°227 VILLA JESUS GENERAL FREIRE 388

LA CISTERNA

RBD 9859-0

CIRCULAR CUENTA PÚBLICA AÑO 2021

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarlos y darles la bienvenida a nuestros Padres y Apoderados antiguos y en especial a los que se incorporan este nuevo año, a nuestra comunidad educativa.

Sabemos que el año pasado, fue un año difícil tanto en lo económico, laboral, con pérdida de seres queridos, con problemas emocionales y además con el trabajo con los estudiantes desde el hogar. Esperamos que este nuevo año, sea más condescendiente y logremos volver a nuestro trabajo presencial con la seguridad sanitaria necesaria.

Además deseamos que este año en el ámbito educativo continuar con la priorización curricular y lograr los avances solicitados por cada nivel educativo y solicitarles el compromiso de acompañar, cooperar, participar, estudiar, aconsejar, formar, a sus hijos en los mismos lineamientos de nuestro Proyecto Educativo, más durante estos tiempos de pandemia que enfrentamos y que nos impiden realizar las clases presenciales por el momento.

De acuerdo a lo establecido en la Ley N°19.532 del Ministerio de Educación se informa la Gestión del año 2020, donde a continuación se describen los resultados de los aprendizajes del período, resultados de las Pruebas SIMCE, cobertura curricular y cumplimiento de la calendarización anual, indicadores de matrícula, retiros, aprobados y reprobados, el uso de los recursos financieros y la situación de infraestructura del establecimiento.

GESTIÓN ACADÉMICA AÑO 2020

El área de gestión académica y curricular de nuestro establecimiento es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente, el cual fue afectado por causa de la pandemia que vivimos como nación. Realizándose una Priorización Curricular en todos los cursos y para cada una de las asignaturas que conforman el plan de estudio, dicha priorización fue sugerida por el Ministerio de Educación, pero el establecimiento ya había realizado su propia priorización de los objetivos de aprendizaje, según los requerimientos que establecieron los docentes, de acuerdo a la realidad de cada uno de los niveles que atendemos. Nuestra labor estuvo orientada principalmente a que todos los estudiantes pudieran mantener comunicación con sus profesoras de manera de canalizar por diversas formas la entrega de los contenidos y objetivos de aprendizajes, buscando diversificar las estrategias de entrega de estos, por medio de guías de trabajo, clases on line, videos y tutoriales, trabajos de contención emocional, acompañamiento y seguimiento de estudiantes que requerían un refuerzo especial, entre otras. Todos los esfuerzos fueron para alcanzar los aprendizajes priorizados de nuestros estudiantes. Velando por la implementación y evaluación del currículo priorizado. Durante el año 2020, nuestro colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los alumnos en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo. Al inicio del ciclo lectivo, los docentes de nuestro colegio elaboraron las Planificaciones anuales y "Clase a clase" de todo el año, según el Programa de Estudio vigente, todo este trabajo fue ajustado y modificado debido a la pandemia.

El Colegio obtuvo los siguientes puntajes del SIMCE del año 2019:

4° Básico (2019) Lenguaje 275 puntos.

Matemáticas 253 puntos.

Clasificación Socioeconómico Medio

8° Básico (2019) Lenguaje 236 puntos.

Matemáticas 280 puntos.

Historia 260 puntos

Clasificación Socioeconómica Medio.

EDUCACION PARVULARIA

En este ciclo, los énfasis de acción estuvieron enfocados en favorecer la entrega de los aprendizajes, en la medida de lo posible, debido a la pandemia y tiempos de cuarentena que vivimos, Y según la posibilidad y medios que tenían los padres y apoderados de contactarse con la escuela y de acuerdo a la capacidad de la familia de acompañar a sus hijos durante las sesiones de trabajo de forma remota, los objetivos de aprendizajes fueron ajustados según la priorización curricular, tratando de que las metas que nos establecimos se modificaran lo menos posible.

Entre las metas y el trabajo realizado se destacan:

Trabajo con estrategias para desarrollar conciencia fonológica y habilidades metalingüísticas, este trabajo se ajustó en tiempos de pandemia trabajando con los niños por medio de envíos de cápsulas y videos realizados por la fonoaudióloga del colegio. Buscando coordinar con sus padres y las especialistas instancias para coordinar encuentros para acompañar y recomendar acciones que pudieran desarrollar en el hogar.

Trabajo continuo de manera sincrónica y luego asincrónica, con estrategias que desarrollen habilidades de razonamiento lógico matemático, a través de la incorporación del Método Singapur desde la Pre-básica para articular con el primer ciclo de la enseñanza general básica, se continuó con esta metodología de trabajo mediante las clases impartidas por las educadoras de manera on line.

Sistemas de evaluaciones formativas y análisis de resultados, se desarrollaron a través del envío de evaluaciones por medio de classroom.

Taller de estimulación al Lenguaje una vez a la semana para desarrollar y lograr en los estudiantes, por medio de una serie de ejercicios y juegos puedan incorporar los sonidos, fonemas y palabras en su lenguaje oral, mejorando así su comunicación. Se ajustó este taller a la nueva forma de realizar las clases de manera sincrónica, enviando por medio de una guía de trabajo para desarrollar en familia, semana por medio.

Seguimiento y trabajo grupal de alumnos con bajo rendimiento académico, en conjunto con educadoras y departamento psicopedagógico. Se desarrolló con los estudiantes que tuvieron los medios y la posibilidad de conectarse, de alguna manera con las especialistas, recibiendo la orientación y acompañamiento de ellas para apoyar el trabajo en el hogar.

Orientaciones con charlas para padres, en la etapa evolutiva de los niños y sugerencias de trabajo con ellos. Este trabajo también se ajustó realizando talleres de contención emocional, siendo más pertinentes para los tiempos de cuarentena y pandemia que vivimos, realizando dos encuentros de contención emocional en el mes de julio y octubre, además de un conversatorio que se realizó en el mes de junio.

Metas que se plantearon durante la Pandemia

Que los estudiantes no perdieran totalmente el contacto con sus educadoras y compañeros durante el tiempo de pandemia. Logrando al inicio el envío de videos y capsulas de contenido de aprendizajes, realizados por sus profesoras, tanto de lenguaje como de matemáticas.

Conectar a los estudiantes de forma remota, primero para desarrollar encuentros y actividades de contención emocional, para luego incorporar contenidos de lenguaje y matemáticas a las clases.

Uso de classroom con un medio para incorporar el material pedagógico visto en las clases, como para la entrega de tareas y evaluaciones, de manera de generar la retroalimentación de los aprendizajes vistos.

Uso de correos institucional para cada uno de los estudiantes y funcionarios. Con el establecimiento de un correo de soporte para orientar y solucionar dudas de su uso.

Mantener actividades de aprendizaje más lúdicas por medio de la plataforma kidint y Bartolo, puesta a disposición de las familias para uso de forma gratuita.

LAS METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR (1° A 8° Básico)

Metas	Avances y Ajustes por Pandemia
<p>Articulación Educación Parvularia con la Educación Básica Primer Ciclo</p> <p>Articulación en 1° ciclo con las profesoras en el área de Lenguaje y matemáticas</p>	<p>- Se realizaron pruebas formativas en dos períodos durante el año, identificando los avances en el ámbito lingüístico y razonamiento matemático y lógico.</p> <p>- Articulación en planificaciones de acuerdo a los aprendizajes esperados de NT2 y objetivos de aprendizaje de 1° Básico. En concordancia con la priorización curricular que se desarrolló.</p> <p>- Se establecen nuevas metodologías y estrategias de trabajo, adaptadas a las clases remotas y a las guías de trabajo, para lograr en los estudiantes la iniciación lectora y desarrollar la lectoescritura de acuerdo a cada nivel del ciclo,</p> <p>- Se continúa con el Método Singapur como metodología para el aprendizaje de las matemáticas desde Pre básica hasta 4° básico.</p>
<p>Realización de reforzamiento y acompañamiento como apoyo a los alumnos que requerían, ya sea por bajo rendimiento escolar, desmotivación o por adaptación al trabajo escolar desde el hogar.</p>	<p>Se realizaron durante el año, sesiones de reforzamiento en forma grupal o individual a los alumnos que se encontraban con bajo rendimiento, desmotivación o con dificultades en la adaptación de la nueva modalidad de clases remotas, que impedía mantener las rutinas escolares. Actividades que se realizaron voluntariamente y principalmente a petición de los apoderados .</p>
<p>Realización de apoyo psicopedagógico a alumnos que presentan NEE</p>	<p>- El apoyo psicopedagógico se realizó durante todo el año. Por medio de entrevistas con los estudiantes, con los padres y/o apoderados, de acuerdo a las posibilidades de las familias de conectarse y mantener el contacto con las especialistas, fue una muy difícil tarea, principalmente por la falta de herramientas y conocimientos tecnológicos desde los hogares, además que en los tiempos de pandemia y los múltiples factores que se desprende de ella, comprensiblemente no era una prioridad. La Profesora de Educación Diferencial y Psicopedagogas, adaptaron su modalidad de trabajo con los estudiantes con NEE y desarrollaron la articulación con profesoras jefe para adecuar las metodologías de trabajo con los estudiantes. Se encargaron permanentemente de apoyar a todas las familias de la comunidad escolar con recursos para trabajar diferentes temas en familia en estos tiempos difíciles como resiliencia, el miedo, rutinas de trabajo en casa, como enfrentar las pérdidas de seres queridos, medidas de prevención del covid, entre otros. A fin de año se entregó un informe del trabajo y avances logrado por los estudiantes a los padres y apoderados con sugerencias de trabajo.</p>
<p>Realización de apoyo fonoaudiológico a estudiantes y trabajo de estimulación al lenguaje en Pre-Básica.</p>	<p>El trabajo con fonoaudióloga se desarrolló principalmente por medio de capsulas o videos, para el estudiante realizado por la especialista, con la entrega de un estado de avances en el año a los padres y apoderados con sugerencias de trabajo en el hogar.</p> <p>Trabajo del Taller de estimulación al lenguaje para Pre Básica se realizó por medio de guías de trabajo enviadas al hogar semana por semana, con actividades para jugar y desarrollar en los niños y niñas habilidades lingüísticas.</p>
<p>Realización de apoyo psicológico a los alumnos con dificultades en convivencia escolar, déficit atencional, evaluaciones y derivaciones.</p>	<p>El apoyo psicológico se realizó durante el año, con trabajos grupales para mejorar autoestima académica, refuerzo de confianza en sí mismo, tolerancia y adaptación a los tiempos que vivimos, el encierro, los temores y miedos, principalmente con los estudiantes de segundo ciclo quienes cuentan con la autonomía para el trabajo de forma remota. Además del trabajo que se desarrolló con estudiantes que fueron derivados por los profesores jefes para ser</p>

	<p>evaluados por la psicóloga y derivados a otros especialistas, por medio de entrevistas on line. Entrega de informes de evaluaciones para derivaciones externas.</p>
<p>Se adapta la Cobertura Curricular planificada, por la priorización curricular</p>	<p>Este año se realizó debido a la pandemia una adecuación a la cobertura curricular, en la cual se priorizaron los objetivos de aprendizaje a trabajar durante el año, estableciendo una modificación en la planificación de las clases, en todas las asignaturas del plan de estudio, además de incorporar nuevas estrategias de trabajo con los estudiantes, principalmente en la incorporación de las clases on line, uso de aplicaciones como classroom, correos electrónicos institucionales, plataforma Kidnit y Bartolo en los más pequeños, las evaluaciones se desarrollaron por medio de entrega de guías de síntesis y trabajo, las que se enviaron vía classroom o por medio de la entrega presencialmente en el colegio.</p>
<p>Actividades de Pastoral, Contención emocional y recreativas para los estudiantes en tiempos de Pandemia</p>	<p>Se continuo con el Taller de catecismo, preparando a los estudiantes a realizar su Primera Comunión.</p> <p>Se mantuvieron las actividades de pastoral en la medida de lo posible, adaptándose a las condiciones que se viven como país, se realizan campañas de ayuda a las familias de la comunidad con la entrega de canastas familiares y red de emprendimientos entre los apoderados.</p> <p>_ Celebración de liturgia y misa aniversario por medio de la transmisión por Facebook, para toda la Comunidad Educativa.</p> <p>Entrega de guías de la asignatura de religión con un trabajo principalmente realizado para conocer y abordar las emociones.</p> <p>Se realizaron diferentes encuentros de contención emocional para los estudiantes, docentes, asistentes de la educación y para padres y/o apoderados durante el año, de manera de apoyar y acompañar a la comunidad en los tiempos difíciles y angustiosos que vivimos.</p> <p>Se desarrollaron actividades recreativas para los estudiantes y sus familias como obras de teatro, visita al museo Histórico Nacional de manera virtual. Desafíos de Educación Física y Música con premios para incentivar la participación, capsulas radiales con diferentes temas realizados por los alumnos y familias del primer ciclo educativo, convivencias con actividades de competencias para la celebración del aniversario del colegio, trasmisión del acto de Fiestas Patrias para que disfrutarán en familia y recordar nuestros valores patrios, se desarrolló de manera virtual el taller de malabarismo, participaron los estudiantes y sus familias en videos con saludos para el aniversario del colegio, como además de videos con cantos de villancicos y saludos navideño.</p>
<p>Comunicación y contacto con los padres y apoderados en Pandemia</p>	<p>- Se mantuvo la comunicación con los estudiantes y sus familias por medio de PAPINOTAS, además se incorpora como medio correos electrónicos. Donde se realizaron a través de video llamadas, por teléfono o por correo electrónico las entrevistas a cada uno de los padres y apoderados de nuestros estudiantes, además se desarrollaron al menos tres reuniones de padres y apoderados en cada curso con su profesora jefe. Se invitó a participar de los encuentros y conversatorios de contención emocional a los padres de la comunidad, de manera de acompañar y apoyar a las familias en los momentos difíciles vividos en la pandemia.</p>

El Colegio tuvo una matrícula de 823 estudiantes, 134 de Pre- Básica y 689 de 1° a 8° Básico. Existieron 15 bajas durante el año y 16 alumnos repitentes. Del Total de la matrícula existente 314 eran alumnos prioritarios, alumnos y alumnas de los quintiles más pobres del país, que tienen el beneficio de la subvención educacional preferencial (SEP) del cual el colegio se encuentra adscrito. Además se asignaron 77.5 Becas entre becas, becas extraordinarias (pandemia) y medias becas.

Nuestros estudiantes fueron atendidos por 31 docentes Y 19 Asistentes de la educación, de los cuales se cuenta con la Bibliotecaria, Psicóloga, Fonoaudiólogas, Profesora de Diferencial, Psicopedagoga, Asistente de Computación, Asistentes de Aulas y Auxiliares.

A continuación, se realizará un resumen de gran parte de las actividades que se realizaron el año 2020, la mayoría financiadas por la Subvención Educacional Preferencial.

- El colegio siguió implementado actividades y acciones con los estudiantes para fortalecer la generación de los aprendizajes, los cuales se encuentran en nuestro plan de mejoramiento educativo.
- Trabajo de psicopedagogía con 25 estudiantes de Pre básica
- Trabajo con 31 alumnos y alumnas de 3° y 4° Básico que presentaban trastornos de aprendizaje o déficit atencional, realizando un apoyo por medio de entrevistas por video llamadas con los estudiantes y sus padres para desarrollar, trabajo sugerido por las especialistas.
- Refuerzo a 43 alumnos de 1° y 2° Básico con déficit en la lectura y no lectores, como así también estudiantes que presentaban dificultades de trastornos de lenguaje, modalidad trabajo individual o en pequeños grupos a cargo de una profesora, a través de clases por video llamada o entrevista de los estudiantes con sus padres, entregando sugerencias y guías de trabajo para desarrollar en el hogar.
- Trabajo con 29 estudiantes de 5° a 8° básico con la psicopedagoga y psicóloga, con la modalidad de trabajo individual o grupal por medio de video llamadas, entrevista con los estudiantes y sus padres.
- 21 alumnos fueron atendidos por la Fonoaudióloga por presentar problemas de lenguaje y 41 alumnos por la psicóloga por motivos emocionales y desmotivación escolar Realizando entrevistas con los alumnos, apoderados, evaluación, entrega de informes para profesionales externos.
- Se continuó utilizando la propuesta institucional del Método Singapur en matemáticas, adquirieron los libros del método para cada alumno(a) de Pre Kinder, Kinder, 1°, 2°, 3° y 4° Básico, además de todos los materiales concretos que requiere cada curso para su implementación.
- Actualización de nuevas colecciones, libros de lecturas complementarias y domiciliarias, comic, sagas, juegos de salón etc. Lo que no se ocupó como hubiéramos querido producto de la pandemia que vivimos.
- Se realizó el Taller de Estimulación al Lenguaje con la Psicopedagoga, para desarrollar habilidades lingüísticas y corregir problemas fonoaudiológicos leves, a través del envío de guías y juegos para desarrollar en el hogar y realizar las actividades en familia.
- Actividades del Día del Estudiante se realizaron actividades de competencias como la mesa pide, ruletas de actividades, convivencias virtuales por cada curso dirigidas por sus profesoras jefes, incentivando la convivencia entre los estudiantes. Video de saludos de sus profesores.
- Se continúa con el sistema de mensajería (Papinotas) para mantener una comunicación más directa, inmediata y formal con nuestros padres y apoderados, importante medio para permanecer informados y comunicados en tiempos de pandemia.
- Se crearon correos institucionales para el personal del colegio y todos los estudiantes a fin de favorecer la comunicación más segura, a través de la adquisición de la Licencia Google del Ministerio de Educación.
- Se realizó Acto Interno en donde se premiaron los nuevos lectores y lectoras de 1° Básico entregándoles un diploma y un libro como reconocimiento al inicio de esta nueva etapa. Acto vía on line y entrega de libros de manera presencial en el colegio.
- Todos los(as) alumnos(as) prioritarios se destacaron con un obsequio de materiales escolares para apoyar a las familias desde Pre-kinder a 8° Básico, esperando aliviar el presupuesto familiar.
- Talleres Extracurriculares para los estudiantes de básica se logró continuar vía on line con Catequesis, los cuales en el mes de Noviembre, 18 estudiantes realizaron su Primera Comunión y además se realizó el Taller de malabarismo.
- -Se mantuvo el uso de la plataforma ROMA que ayuda a los docentes en la priorización curricular, uso de encuesta socio emocional de los estudiantes y de padres y apoderados. Se incorpora Kidnit y Bartolo para el apoyo del aprendizaje de la lectoescritura para los estudiantes de Pre básica y 1° básico. Y se estableció una plataforma para la realización del proceso matrícula también vía on line.
- En el ámbito de la capacitación dos docentes se capacitaron en el Proyecto Leo Primero, obteniendo una destacada participación en el Ministerio de Educación. Además, se realizaron varias capacitaciones entre docentes para uso de plataforma google meet y sus aplicaciones classroom, calendario, formularios, entre otras.
- Participación y Trabajo directivo en la Red Comunal de Colegios Particulares Subvencionados con la entrega de información y apoyo para la buena enseñanza en tiempos de pandemia.
- Capacitación en Contención Emocional realizado por encargada de convivencia escolar e inspector general en forma on line, en la Universidad Católica.
- Diplomado en Contención Emocional en pandemia realizado por la Profesora de Religión, en CACEM.
- Capacitaciones por zoom, en diferentes temas relacionados con la labor docente, organizados por la Coordinadora de Colegios Particulares Subvencionados como: Evaluación Socioemocional con apoyo de plataformas, Método Singapur en Ciencias, Estrategias inclusivas en alumnos con TEA, entre otros.
- Se recibió un alumno en práctica de Pedagogía en Música de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Varias actividades como talleres extra programáticos, salidas a terrenos, como teatro, cine, outdoors, Valparaíso, Congreso, entre otras, producto de la pandemia no se pudieron realizar, esperamos que en un futuro cercano se puedan volver a incorporar dentro de nuestras actividades.

Se realizaron Campañas Solidarias de Canastas de ayuda, para nuestras familias que se encontraban con dificultades económicas, entregando 60 canastas, además de impulsar a nuestros padres y apoderados independientes con la publicación de sus emprendimientos familiares en nuestra página web para difundirlos.

PREMIOS Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES

Participación de estudiantes y apoderados en el 1° Torneo de Ajedrez on line, organizado por la Coordinadora de colegio Particulares.

Participación de estudiantes y apoderados en talleres deportivos virtuales organizada por APEF, Asociación de Profesores de Educación Física.

MANTENCIÓN

En los meses de enero y febrero, se realiza principalmente la mantención del establecimiento con cambios de vidrios, pintura interior y exterior del colegio, pintura de algunas salas, de baños, se realizaron ramplas de accesos, cambio de techo, cielo, revestimiento, canalización y cambio de luminaria casino de los alumnos, refuerzo pilares de gimnasio, cambio portón del primer patio, desplazamiento de escalera y refuerzo de rejas de protección, cambio de costaneras y canales de aguas lluvias. Además se realizó cambio de mobiliario en las salas de los 8° Básico.

Periódicamente se realizaron mantenciones de cámaras de seguridad en el anexo y matriz, para mantener un adecuado control de los estudiantes, además de la seguridad de los ingresos a nuestro establecimiento.

Durante el año se realizaron mantenciones de aires acondicionados, mantención de tablero eléctrico, fumigación, desratización y otros. Se instalaron aires acondicionados en dos salas de alumnos y en la biblioteca. Se realizó mantención de diarios murales con cambio de tela y plumavit. Por último, se modificó la puerta de la sala N°6

Creación de Protocolo de Ingresos de estudiantes y personal del colegio. Presentado en reunión de apoderados y publicado en la página web del colegio, todo acorde a las medidas implementadas por el MINSAL y MINEDUC, adquiriendo lavamanos portátiles, tótem de temperaturas, dispensadores de alcohol gel de salas y patios, laminas protectoras de oficina, pediluvios, liquido desinfectante bajo normas certificadas.

RECURSOS ECONÓMICOS

En el ámbito financiero el colegio tuvo un ingreso de \$843.823.738.-, de los cuales el 63.5% es por concepto de Subvención General, 24% de la Subvención Educacional Preferencial (SEP), 0,5% Subvención por Mantenimiento y 12% aporte de los Padres y Apoderados a través del Financiamiento Compartido. Se dejó de percibir \$22.862.500, por concepto de Becas.

Los egresos fueron de un total de \$742.964.408.- de los cuales 78% son sueldos e impositivos, 4% honorarios brutos, 9% gastos generales, 9% gastos subvención SEP. Estos datos pueden sufrir posibles modificaciones debido a los ajustes que se puedan generar en la rendición en la Superintendencia. Se recuerda que la Fundación Educacional es sin fines de lucro, por tal razón lo que queda en un año se puede gastar el próximo.

Por último, el colegio participó en la actividad solidaria convocada por la Teletón, recolectándose \$244.807, en el año 2019, pero fueron depositados en abril del 2020, por cambio de fecha la Teletón.

Con esto damos por finalizada esta Cuenta Pública del año 2021, esperando haber dejado bien informados a nuestros padres y apoderados de la mayoría de las actividades realizadas.

Atentamente.

ANGÉLICA MISA FEDELLI

DIRECTORA COLEGIO VILLA JESÚS